

NIVEL PRIMARIA

Somos una Institución Educativa que desarrolla habilidades, destrezas y actitudes que permiten a los educandos aprender de forma permanente y autónoma, en interacción con sus padres, familia y comunidad; ofreciendo una infraestructura moderna con espacios adecuados para la construcción de aprendizajes significativos y desarrollo de la creatividad.

Nuestra institución educativa desarrolla la caracterización de los estudiantes del nivel según los ciclos educativos, promoviendo el proceso de enseñanza y aprendizaje, empleando los marcos teóricos y metodológicos de las competencias organizados en las respectivas áreas curriculares y los desempeños de grado, alineados a las competencias, capacidades y los estándares de aprendizajes nacionales.

El Perfil de egreso de nuestros estudiantes nos permitirá unificar criterios y establecer una ruta hacia resultados comunes que respeten nuestra diversidad social, cultural, biológica y geográfica, en diversas situaciones vinculadas a las prácticas sociales.

Recursos con los que dispone la I.E.P. LOS NIÑOS REYES en forma semipresencial y presencial:

- ❖ Docentes especializados y en constante actualización pedagógica.
- ❖ Adecuada infraestructura, servicios higiénicos y lavatorios en los tres patios.
- ❖ Amplias lozas deportivas con sombra.
- ❖ Arcos de fútbol, mini-básquet, vóley.
- ❖ Moderna sala de cómputo
- ❖ Áreas de juegos recreativos y de esparcimiento.
- ❖ Equipos multimedia
- ❖ Aulas con equipo audiovisual

En forma virtual:

La herramienta que utilizará el colegio para desarrollar su clase virtual es el **CLASSROOM (Google for education)**.

ÁREAS PEDAGÓGICAS

Comunicación:

Desarrollamos competencias comunicativas para interactuar con otras personas, comprender y construir la realidad, y representar el mundo de forma real o imaginaria. Este desarrollo se da mediante el uso del lenguaje, una herramienta fundamental para la formación de las personas, pues les permite tomar conciencia de sí mismos al organizar y dar sentido a sus vivencias y saberes. Los aprendizajes que propicia el área de Comunicación contribuyen a comprender el mundo contemporáneo, tomar decisiones y actuar éticamente en diferentes ámbitos de la vida.

El logro del Perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica se favorece por el desarrollo de diversas competencias. A través del enfoque comunicativo.

Matemática:

La matemática es una actividad humana y ocupa un lugar relevante en el desarrollo del conocimiento y de la cultura de las sociedades. Se encuentra en constante desarrollo y reajuste, por ello, sustenta una creciente variedad de investigaciones en las ciencias, las tecnologías modernas y otras, las cuales son fundamentales para el desarrollo integral del país.

Nuestra institución contribuye a formar ciudadanos capaces de buscar, organizar, sistematizar y analizar información, para entender e interpretar el mundo que los rodea, desenvolverse en él, tomar decisiones pertinentes y resolver problemas en distintas situaciones, usando de forma flexible estrategias y conocimientos matemáticos.

Ciencia y tecnología:

La ciencia y la tecnología están presentes en diversos contextos de la actividad humana y ocupan un lugar importante en el desarrollo del conocimiento y de la cultura de nuestras sociedades; han transformado las concepciones sobre el universo y las formas de vida.

Promoveremos ciudadanos que sean capaces de cuestionarse, buscar información confiable, sistematizarla, analizarla, explicarla y tomar decisiones fundamentadas en conocimientos científicos, considerando las implicancias sociales y ambientales. Así también, ciudadanos que usen el conocimiento científico para aprender constantemente y tener una mejor forma de comprender los fenómenos que acontecen a su alrededor.

Personal Social:

La realidad de nuestro país exige formar ciudadanos democráticos con sentido crítico, reflexivos, investigadores, que valoren su cultura y la de los demás, que asuman su rol como sujetos históricos que se comprometan y se constituyan en agentes de cambio social.

En este sentido, nuestra institución promueve la formación de ciudadanos que se identifiquen con su país al ser conscientes de que forman parte de una colectividad que, siendo diversa, comparte una misma historia. Ciudadanos que participen en la construcción de un futuro común, con una convivencia democrática y armónica, que garantice el bienestar de todos y todas.

Educación Religiosa:

El ser humano es la única criatura que posee la capacidad de percibir lo sagrado, como una disposición de su espíritu para captar el fundamento de las cosas. Toda persona en su vida, busca la verdad que le dé sentido a su existencia para alcanzar la felicidad, de allí que la dimensión religiosa presenta el hecho religioso y espiritual como una realidad integrada en el conjunto de expresiones de lo real.

En ese contexto nuestra institución busca que las personas descubran y asuman que existe una verdad trascendente, que nos da una identidad y una dignidad humana, y tomen conciencia de que son hijos de Dios creados a su imagen y semejanza, reconociendo la acción providente de Dios en su vida, en su comunidad y en la historia humana que le da sentido a los acontecimientos. Así mismo, aprende a explicar de modo comprensible y razonable su fe al hombre actual, y asumir un proyecto de vida trascendente como respuesta responsable al amor de Dios

Educación Física:

La evolución de la Educación Física está determinada actualmente por los avances sociales, científicos y tecnológicos en el mundo. Las demandas sociales respecto a la formación de hábitos relacionados con el bienestar físico, psicológico y emocional han hecho que el área haya tomado cada vez más importancia en los currículos escolares. Por ello, a través de la

Educación Física, se pretende que los estudiantes desarrollen una conciencia crítica hacia el cuidado de su salud y la de los demás, de manera que sean autónomos y capaces de asumir sus propias decisiones para la mejora de la calidad de vida.

Inglés como lengua extranjera:

La importancia del aprendizaje del idioma inglés es cada vez más reconocida, ya que se le considera una herramienta de comunicación global que facilita el acceso a la información y a tecnologías de vanguardia. Su dominio permite a las personas conectarse con diversas realidades y contextos ampliando así el acceso a mejores oportunidades académicas, tecnológicas, científicas, culturales y laborales.

Por ello, se propone el uso del idioma inglés en un contexto comunicativo y activo en el aula; alineándose no solo al nuevo enfoque por competencias, sino también a estándares internacionales como el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Arte y Cultura:

A través de las artes, las personas se han podido expresar, desarrollar su creatividad, comprender la realidad y desenvolverse en ella, e imaginar nuevas posibilidades. Asimismo, han podido reconocer las influencias culturales que las rodean e indagar acerca de quiénes son y cómo se relacionan con los demás. También, las artes se conciben como un registro importante del pasado, de la manera en que las sociedades han evolucionado a través del tiempo, y como un vehículo para comprender cómo las personas se han enfrentado “con ideas, necesidades y valores que pueden encontrarse en todos los tiempos y lugares”.

Talleres:

Cómputo, Deportes y Reforzamiento (pagado).

Departamento psicológico:

Brinda asesoramiento y consejería a nuestros niños y familias que lo ameriten y soliciten, según sea el caso.

**“VEINTIDOS AÑOS CON AMOR Y DEDICACIÓN
A LA NIÑEZ TACNEÑA”**

**INFORMES : Av. Pinto N° 1760
Teléfono: 79 – 31 - 78
TACNA**

NIVEL PRIMARIA

R.D.R.Nª 005446 DEL 22-11-2001.

De 1ero a 6to Grado



2022